

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Flatåsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

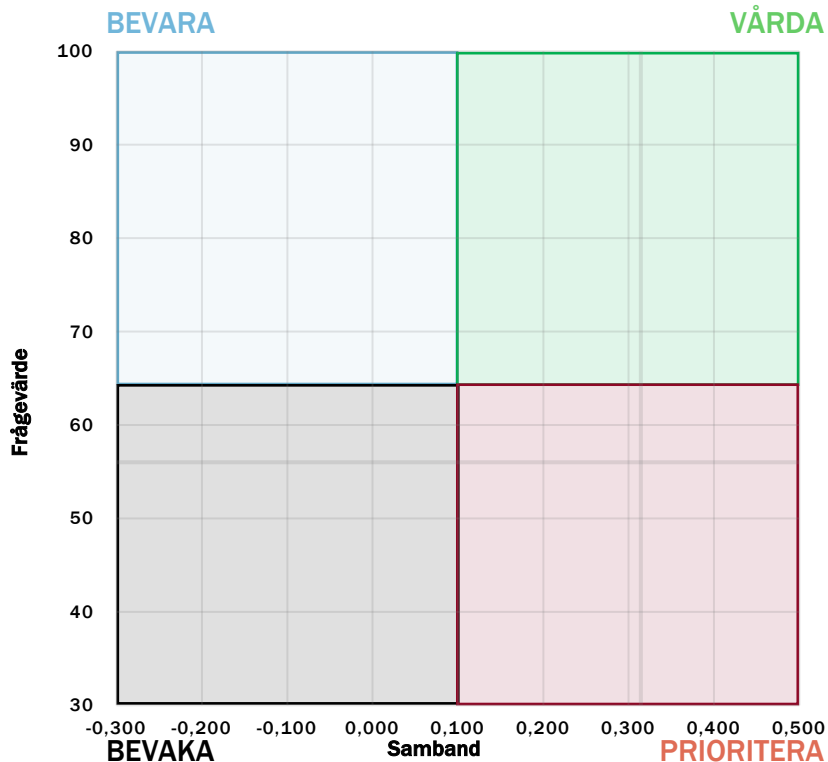
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Flatåsskolan F-6 och bygger på svar från 22 elever av 68 vilket ger en svarsfrekvens om 32%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

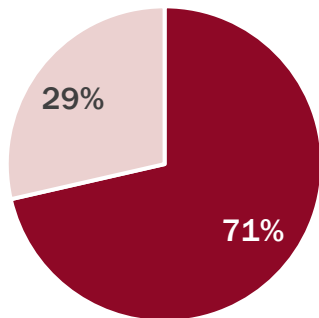
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

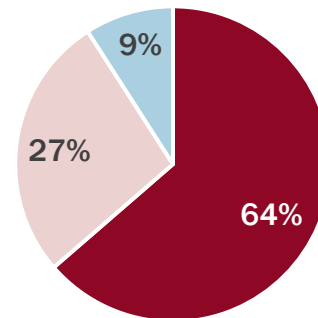
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Sydväst	Flatåsskolan F-6	2023
Utbildning	79	79	79	76	83
Stimulans	83	82	83	84	81
Stöd	90	90	92	93	89
Grundläggande värden	84	83	85	88	87
Inflytande	53	52	54	57	53
Studiero	67	67	68	70	63
Trygghet	80	79	81	77	76
Förhindra kränkningar	88	86	88	90	75
Skola och framtid	63	62	66	27	58
Nöjdhet	77	77	79	80	68
Fritidshem	74	73	76	71	76

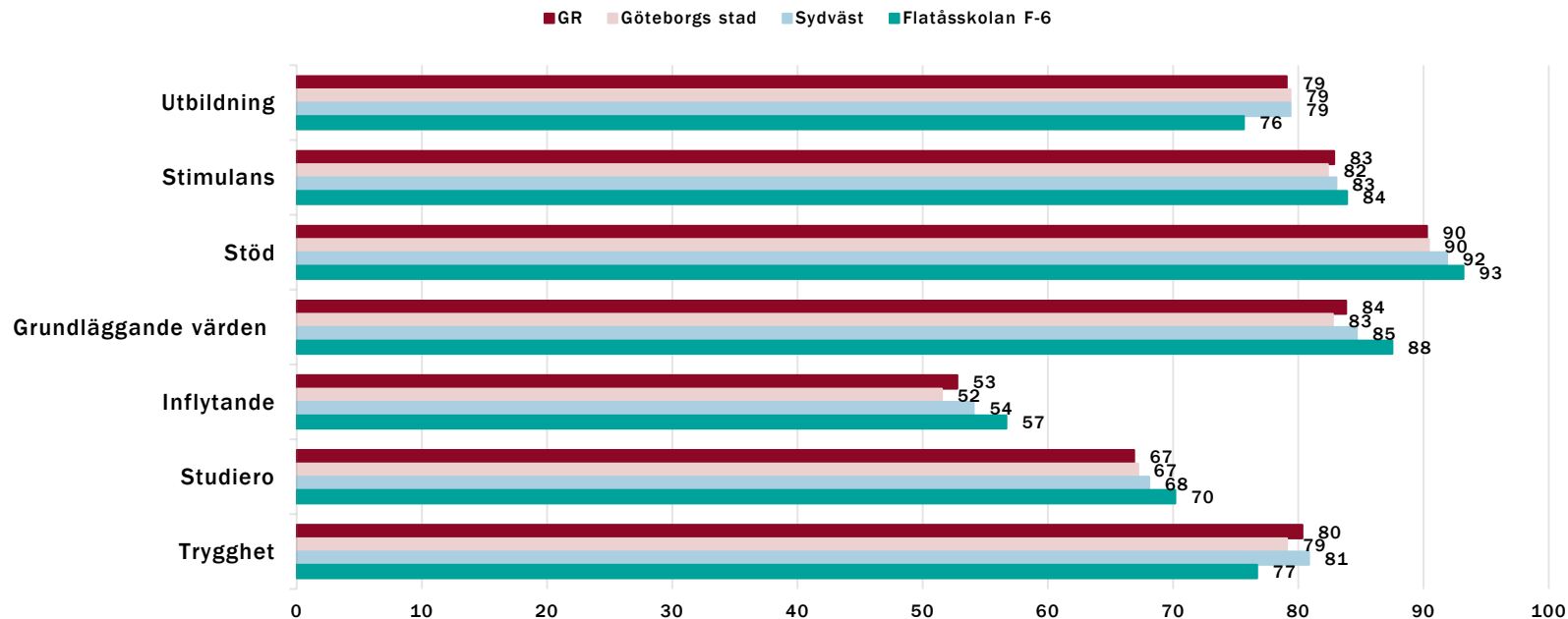
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka
Utbildning	76
Stimulans	83
Stöd	93
Grundläggande värden	89
Inflytande	61
Studiero	69
Trygghet	74
Förhindra kränkningar	92
Skola och framtid	18
Nöjdhet	79
Fritidshem	73

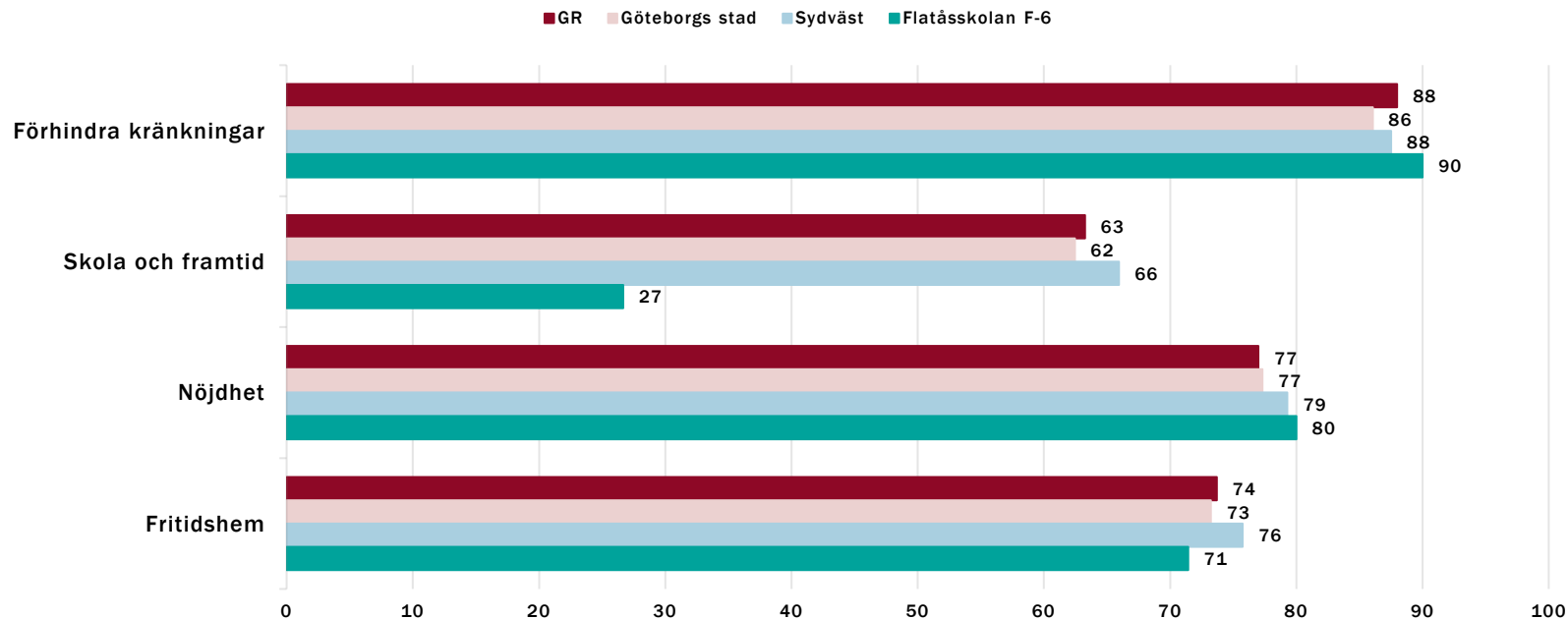
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



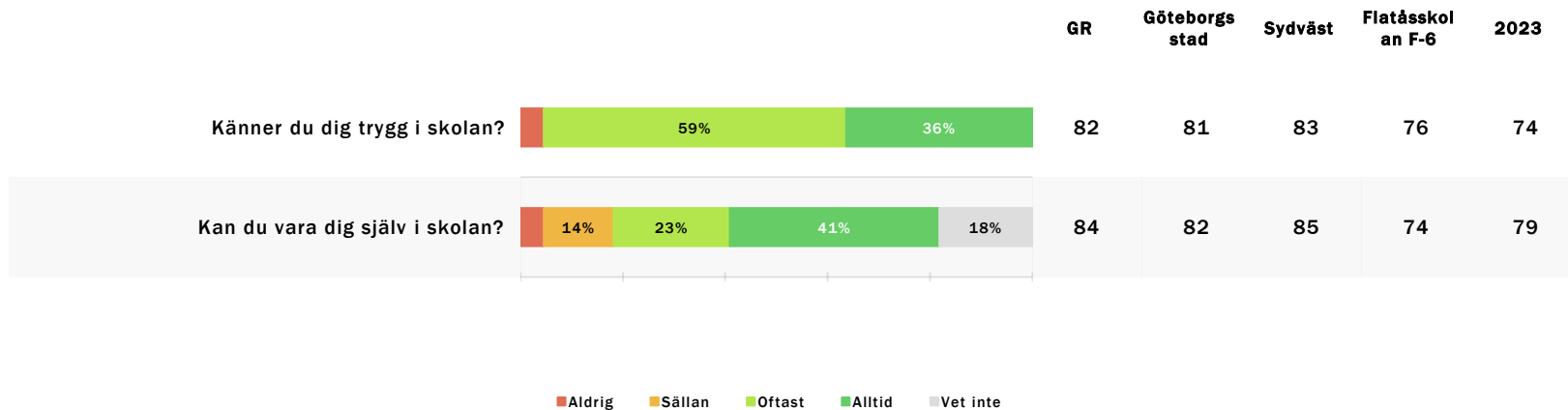
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



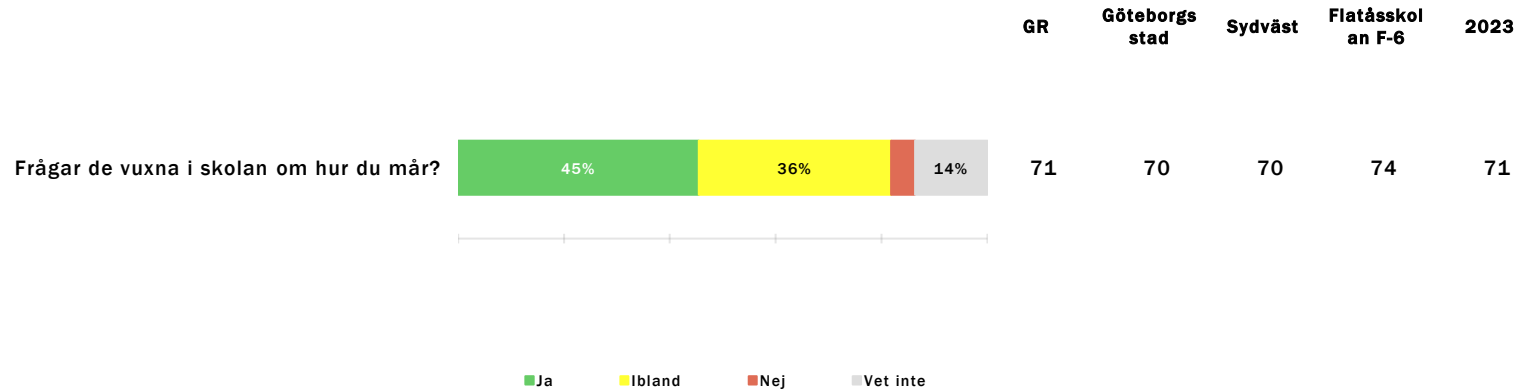
Resultat per fråga

Trygghet



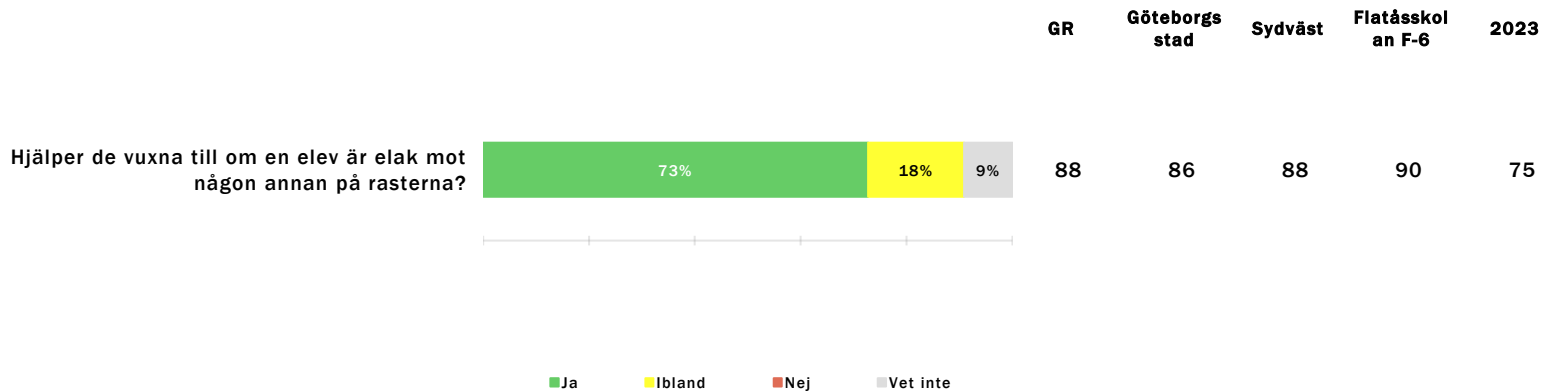
Resultat per fråga

Trygghet



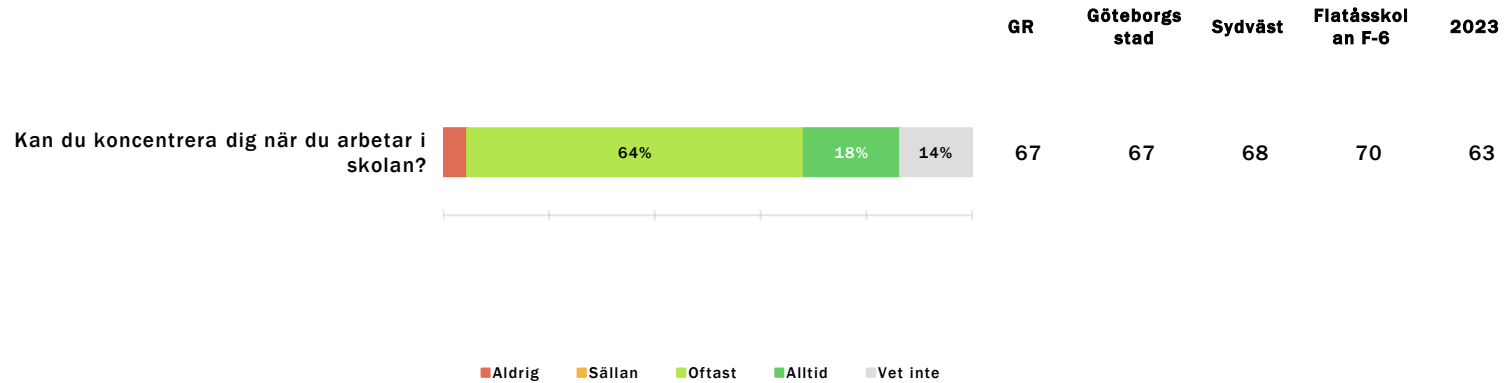
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

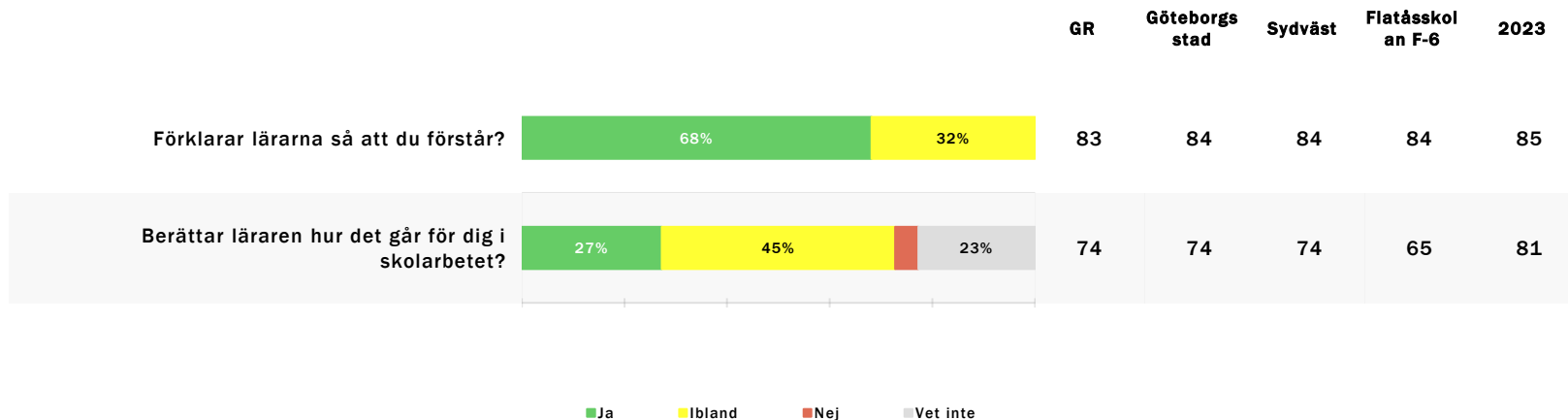
Studiero



Flatåsskolan F-6 | Svansfrekvens 32%

Resultat per fråga

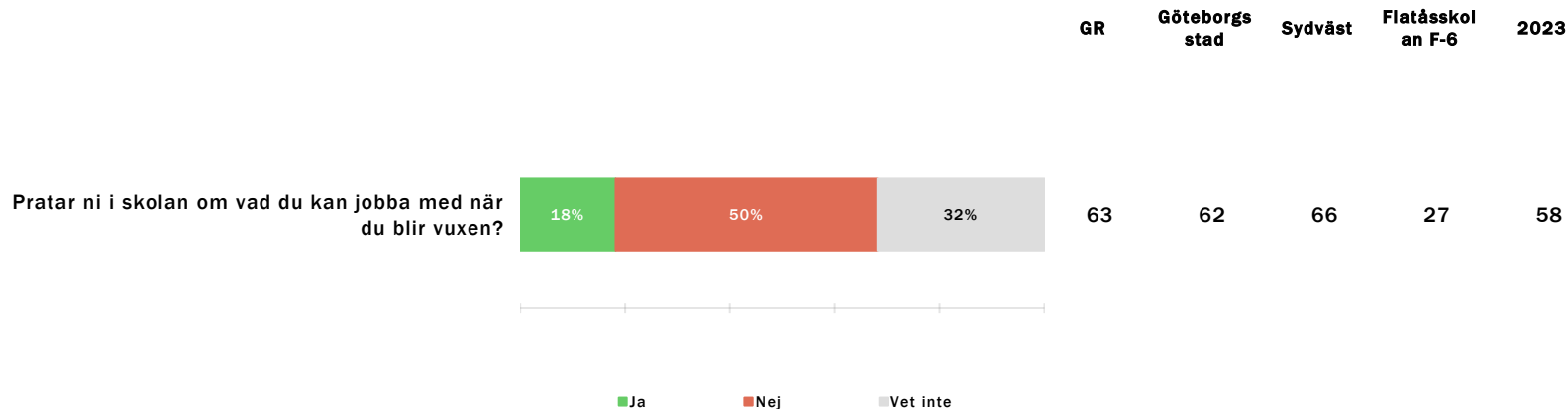
Utbildning



Flatåsskolan F-6 | Svansfrekvens 32%

Resultat per fråga

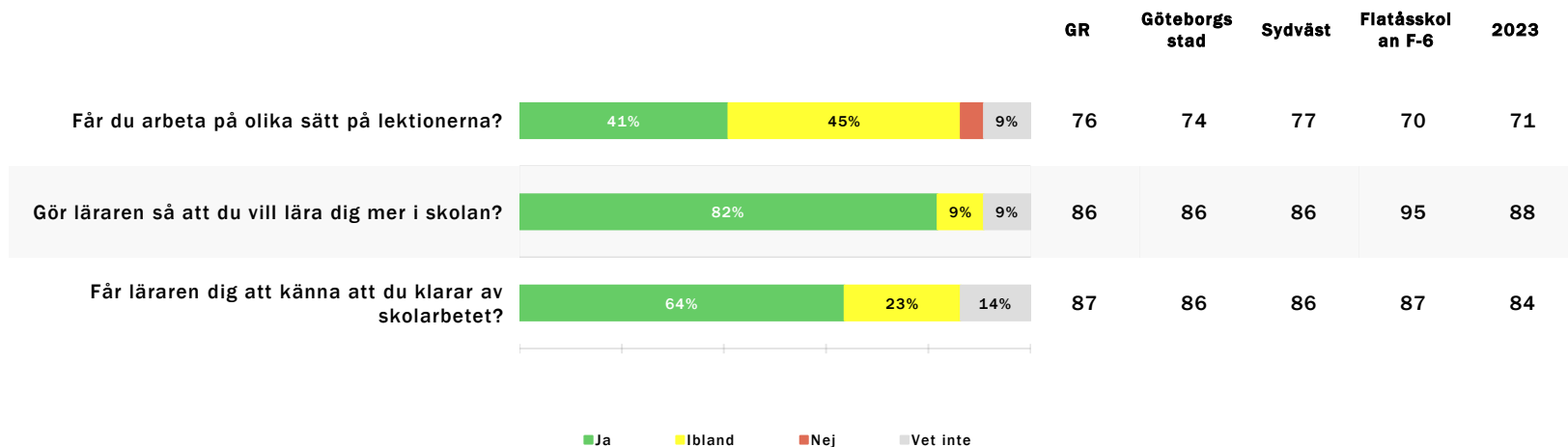
Skola och framtid



Flatåsskolan F-6 | Svansfrekvens 32%

Resultat per fråga

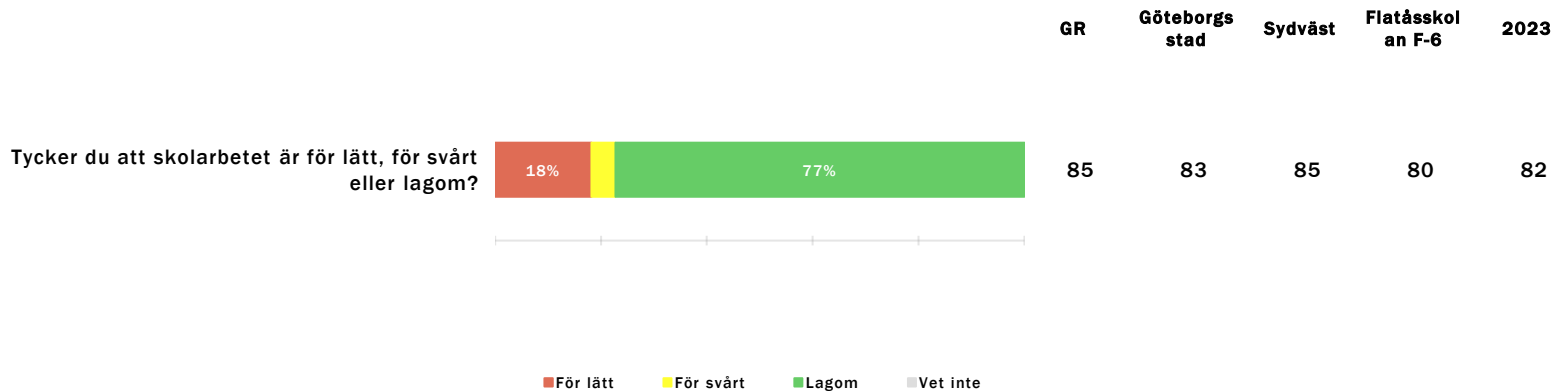
Stimulans



Flatåsskolan F-6 | Svansfrekvens 32%

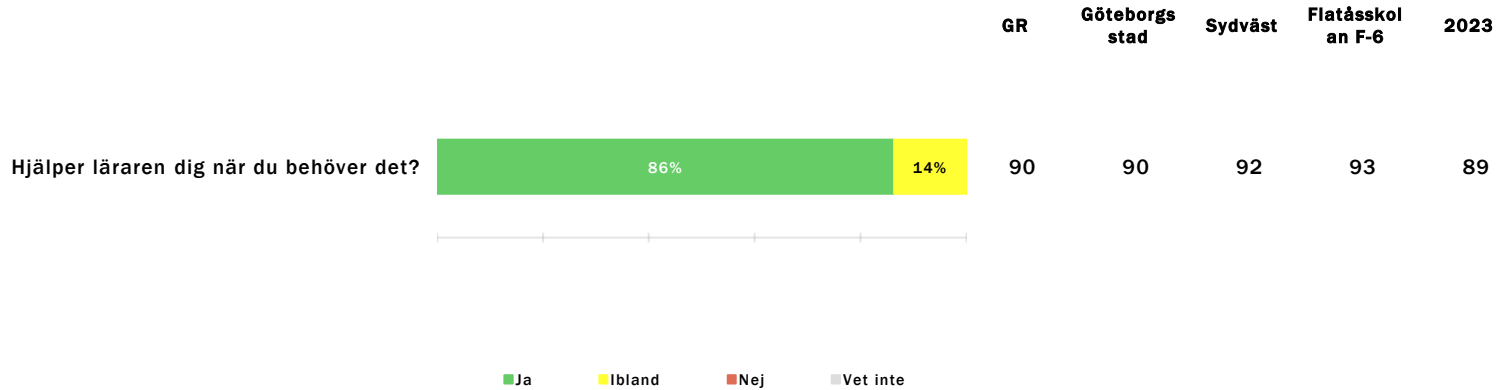
Resultat per fråga

Stimulans



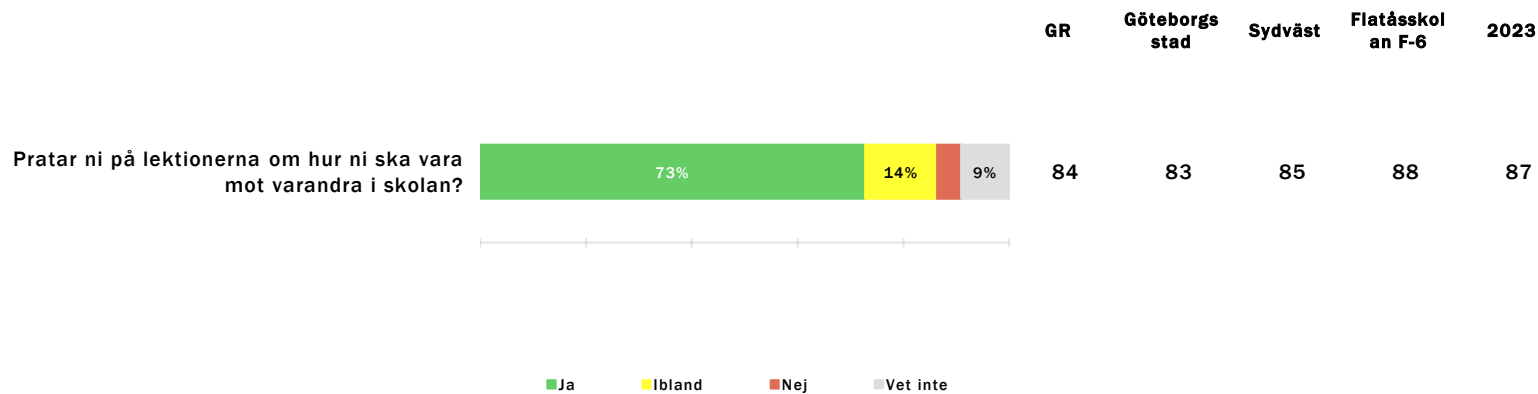
Resultat per fråga

Stöd



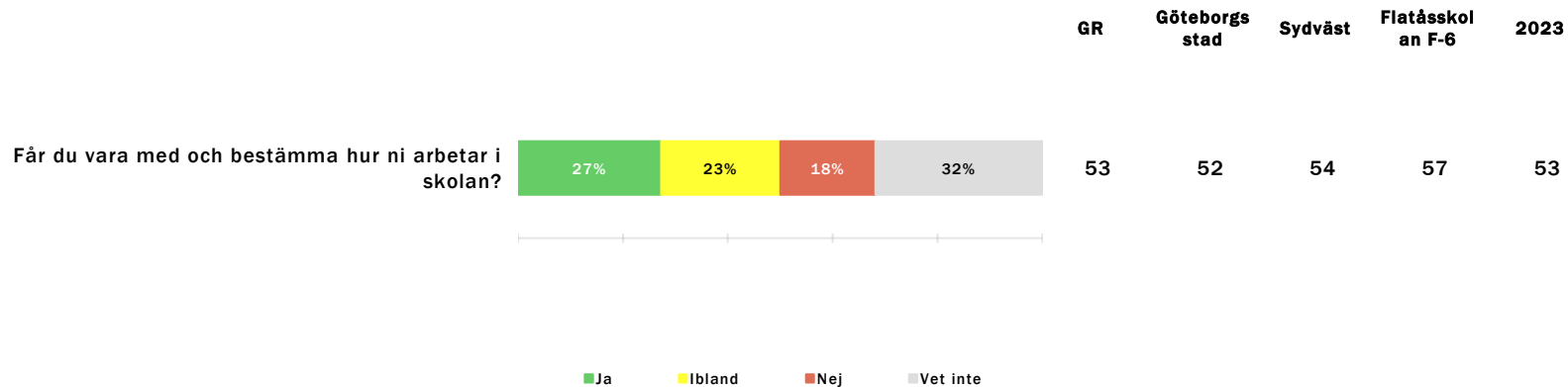
Resultat per fråga

Grundläggande värden



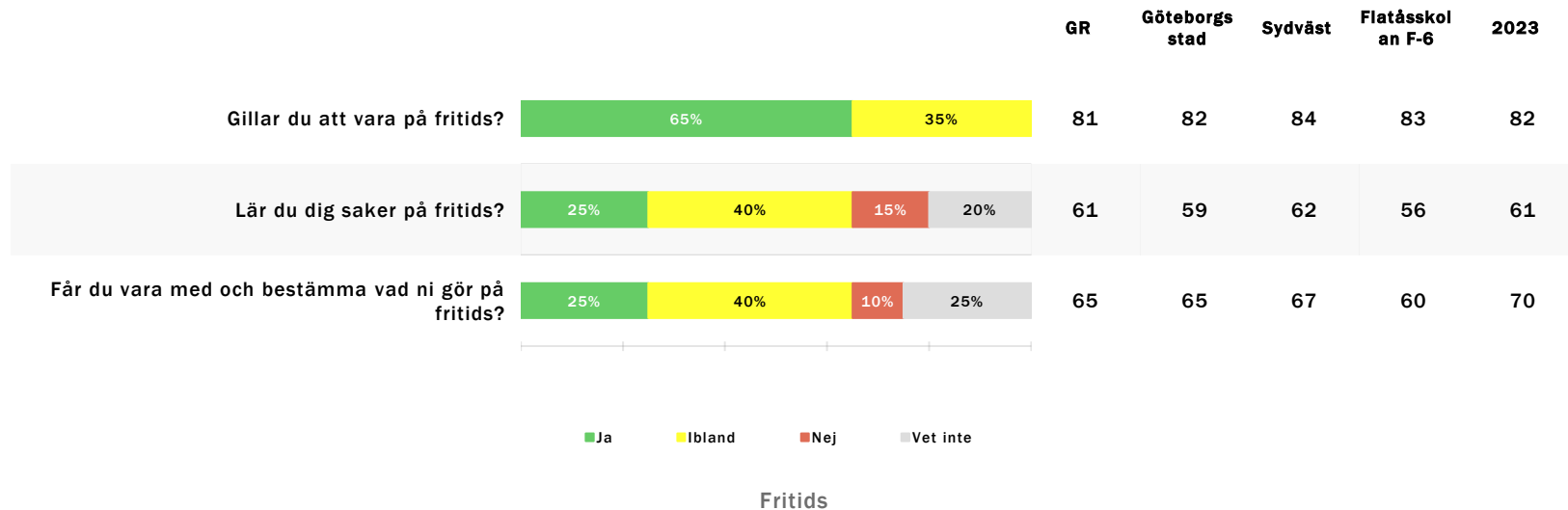
Resultat per fråga

Inflytande



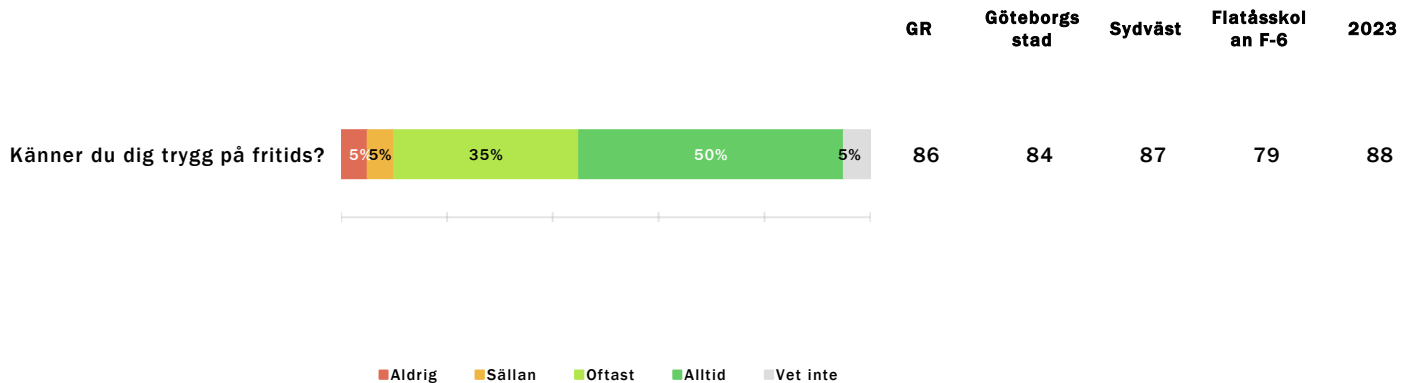
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

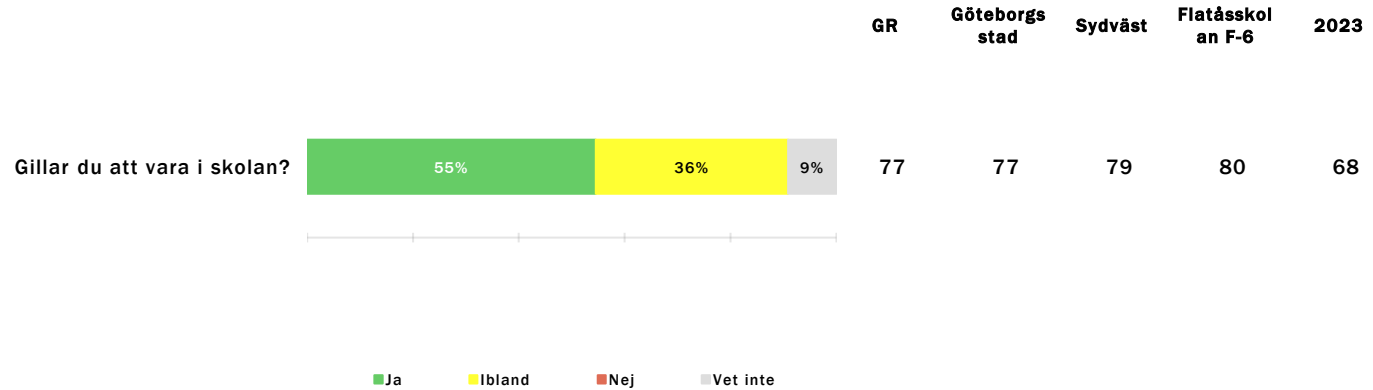
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Gillar du att vara i skolan?			
Ja	55%	12	53%
Ibland	36%	8	40%
Vet inte	9%	2	7%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?			
För lätt	18%	4	20%
För svårt	5%	1	7%
Lagom	77%	17	73%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?			
Ja	41%	9	47%
Ibland	45%	10	40%
Nej	5%	1	7%
Vet inte	9%	2	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filcka
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?			
Ja	27%	6	27%
Ibland	23%	5	20%
Nej	18%	4	13%
Vet inte	32%	7	40%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?			
Aldrig	5%	1	7%
Oftast	64%	14	67%
Alltid	18%	4	20%
Vet inte	14%	3	7%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?			
Ja	82%	18	80%
Ibland	9%	2	13%
Vet inte	9%	2	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flecko
Förklarar lärarna så att du förstår?			
Ja	68%	15	80%
Ibland	32%	7	20%
Hjälper läraren dig när du behöver det?			
Ja	86%	19	87%
Ibland	14%	3	13%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?			
Ja	64%	14	60%
Ibland	23%	5	27%
Vet inte	14%	3	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?			
Ja	27%	6	20%
Ibland	45%	10	53%
Nej	5%	1	7%
Vet inte	23%	5	20%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?			
Ja	18%	4	13%
Nej	50%	11	60%
Vet inte	32%	7	27%
Känner du dig trygg i skolan?			
Aldrig	5%	1	7%
Oftast	59%	13	80%
Alltid	36%	8	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filcka
Kan du vara dig själv i skolan?			
Aldrig	5%	1	7%
Sällan	14%	3	13%
Oftast	23%	5	27%
Alltid	41%	9	33%
Vet inte	18%	4	20%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?			
Ja	73%	16	73%
Ibland	18%	4	13%
Vet inte	9%	2	13%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?			
Ja	45%	10	47%
Ibland	36%	8	40%
Nej	5%	1	
Vet inte	14%	3	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?			
Ja	73%	16	80%
Ibland	14%	3	7%
Nej	5%	1	7%
Vet inte	9%	2	7%
Går du på fritids?			
Ja	64%	14	60%
Ibland	27%	6	33%
Nej	9%	2	7%
Gillar du att vara på fritids?			
Ja	65%	13	71%
Ibland	35%	7	29%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka
Lär du dig saker på fritids?			
Ja	25%	5	36%
Ibland	40%	8	36%
Nej	15%	3	7%
Vet inte	20%	4	21%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?			
Ja	25%	5	21%
Ibland	40%	8	36%
Nej	10%	2	14%
Vet inte	25%	5	29%
Känner du dig trygg på fritids?			
Aldrig	5%	1	7%
Sällan	5%	1	7%
Oftast	35%	7	36%
Alltid	50%	10	43%
Vet inte	5%	1	7%
Kön			
Flicka	71%	15	100%
Pojke	29%	6	